**Виховна година на тему: «Будуйте храм в своїй душі» (Засідання круглого столу)**

**Хід заходу**

**Учитель: Як швидко біжить час. Ви – випускники. Кожен з вас вже задумується про своє майбутнє: складає плани, розмірковує як жити далі, яким пріоритетам надати перевагу. Кожен з вас про щось мріє і всіляко намагатиметься втілити задумане у своє життя. Кожен хоче жити добре, красиво. Безперечно, матеріальна сторона життя, у сучасному світі – не мало важить, але зараз чомусь склалася така тенденція, що багатство, добробут, статки переважили, і ми забули, що людині дано ще і духовний світ.**

**Що ж треба робити, щоб зберегти у людині – Людину?**

**Як навчитися слухати своє серце, розум?**

**Як жити так, аби зберегти чистою свою душу, і вторуючи собі шлях у майбутнє не понівечити душу когось іншого?**

**Як навчитися бачити поряд з собою ще інших людей і коли треба подати їм руку допомоги?**

**Думаю, що наша сьогоднішня зустріч допоможе нам , як кажуть, розставити всі крапки над і.**

**Тема:« Будуйте храм в своїй душі»**

**Мета: продовжувати знайомити із людськими чеснотами; довести до свідомості дітей, що добро й милосердя чиняться безкорисливо; розвивати почуття доброти, чуйності, милосердя; викликати бажання творити добро, бути милосердними й уникати злих вчинків; виховувати любов і повагу, щирість і працьовитість.**

**Форма роботи - це засідання круглого стола.**

**Цю зустріч ми проведемо разом із ігуменом Манявського монастиря о. Паїсієм, весь час на уроці звучатимуть поетичні рядки наших українських знаних і не дуже поетів, вислови класиків світової літератури.**

**Випереджувальне завдання: підготувати поезії.**

**Отже, розпочнемо…**

**Епіграф:**

**А ти будуй свій Храм душі і світла,**

**Вимощуй шлях до правди і добра.**

**Допоки тут – хай в серці твому квітне**

**Любов ясна, що стане ліком світу,**

**Виточуй рай!**

**Вдумайтеся в ці рядки і спробуйте пояснити, як ви розумієте цей вислів?**

**Що означають ці слова?**

**Правильно! Молодці!**

**Перед кожним з вас лежить зображення людини у чорному і білому. Як ви думаєте, чому?**

**Напишіть ці якості людської особистості.**

**I Добро. Любов. Милосердя. Щедрість. Людяність. Скромність. Щирість.**

**II Злість. Жорстокість. Немилосердність. Бездушність. Байдужість. Самозакоханість. Грубість Хитрість.**

**Отже, в людині і справді живуть і темні сили, і світлі. І ведуть вони одвічну боротьбу між собою.**

**Моя душа - відкрита рана,**

**Болть, пече, вогнем струмує,**

**Коли зустрінуся з обманом,**

**Коли гріх з фальшу торжествує.**

**Не можу бути вже байдужа**

**До бід, до болю, кривди й сліз,**

**Бо в серці є та іскра Божа,**

**Що розтина його, як ніж.**

**А зло круг нас - не Божа кара,**

**Бо Бог - любов, що є і буде.**

**Зло - це гріха страшна примара.**

**І чинимо його ми, люди.**

**Добро i Зло — основний предмет осмислення філософів, мудреців, письменників, учених ycix епох i народів. Загальнолюдська мораль витворила ідеал людини, по-справжньому сильної i прекрасної. І в цьому ідеальному образі немає місця жорстокості, чим сильніша людина фізично i духовно, тим більше у неї милосердя, благородства, щедрості та добра.**

**Деякі молоді люди ототожнюють силу iз cyворістю, жорстокістю, грубістю. Вони соромляться добрих вчинків, намагаються демонструвати фізичну силу (особливо над слабшими), засмічують свою мову вульгарними словами з лексикону злoчинцiв, бандитів.**

**На жаль, цьому сприяють деякі телевізізійні передачі, відеофільми, в яких демонструються насильство над людиною, вбивства, інші злочини. Мова персонажів цих фільмів убога i брутальна, свою "правоту" в них доводять здебільшого кулаками, ногами або зброєю. Ti, хто захоплюється такими фільмами, caмi духовно біднють й уподібнюються до побаченого. Не випадково почастішали випадки проявів жорстокості серед підлітків i молоді.**

**Я хочу, щоб ви розуміли: мужність i нахабство — piзні peчi. Мужність проявляється не там, де нахабство процвітає, а там, де йому протистоять. Жорстокість — це не прояв сили, а лють від безсилля.**

**Усе в житті починається з малого. I зло також. Зло, оселившись у юних душах, поступово розростається, пускає коріння, повністю полонить, витісняє все людське. Коли я читаю у пpeci або спостерігаю, як діти чи підлітки, юнаки, іноді й дівчата б'ються між собою i яку проявляють при цьому жорстокість - мeнi стає страшно. I страшно не лише за жертву їхньої розправи, а й за них.Звідки у них таке зло? Від чого так зачерствіли й озвіріли їxнi юні серця? Що буде з ними далі? Адже в них уже проявляється не лише бажання перемогти суперника, a i завдати болю, покалічити. Люди такі вже опинилися у тенетах зла.**

**о. Паїсій**

**Але інколи отой чортик, який сидить у нашій душі і поїдає наше сумління, веде нас хибною дорогою.**

**Наведемо приклад.**

**Ви йдете в школу. По дорозі ви побачили, як, посковзнувшись, упала дівчина, вдарилась, забруднила свій одяг. Ваша реакція, дії, слова? Уявимо один iз варіантів. Дійшовши до дівчини, кидаєте глузливо: "Щасливого приземлення! Он що значить бути роззявою..." I, сміючись, проходите далі.**

**Здається, дрібничка. Що такого сталося? Упала — встане й піде далі.**

**А от ваш смix — це не дрібничка. Це смix недоброзичливий, це насмішка над людиною, яка потрапила в незручне становище. На думку В. Сухомлинського, той, хто сміється над помилкою, невдачею товариша, може стати жорстокою людиною.**

**Повернемось до уявної гepoїні "дорожньої пригоди". Ви, сміючись, пішли i не бачите, як у дівчини з'явилися сльози. Не від болю в коліні, а від образи. Від вашої бездушності. А могло бути по-іншому.**

**Підкажіть, як повинні були вчинити хлопці, щоб замість сліз, її обличчя осяяла усмішка, i не ви, а сама вона пожартувала над своєю пригодою: "От роззява!"? (Міркування учнів.)**

**Більше всього бійтеся, щоб у вашому cepцi не вселилося зло. Завжди відчувайте серцем поряд з собою людину.**

**Чи бували випадки у вашому житті, коли ви самі собі допомагали піднятись, встати з колін? (Одиниця на уроці, вчитель насварив, друзі покепкували, неправильно підказавши)**

**Що підготували нам наші літератори?**

**Поетична хвилинка**

**Вчитель: Дякую. Вірші справді чудові. Ви молодці, що зупинили свій погляд на справді філософських творах. Адже це той бік нашої літератури, який спонукає до роздумів, осмислення чи навіть переоцінки певних життєвих пріоритетів.**

**Так! Людина – сильна особистість, і , здається, що здатна все перебороти, зрозуміти.**

**Але інколи нам на допомогу приходять ті сили, про які ми навіть не здогадуємось.**

**Давайте продовжимо. Я хочу розповісти вам про велику силу любові..**

**Допомога ближньому повинна спиратись на виконання заповідей Божих про милосердя і повинна обов'язково супроводжуватися любов'ю.**

**Згадується один випадок, описаний О. Гончарем у щоденнику.**

**Був 1985 piк. Лилась людська кров на землі Афганістану. Багато юнаків - українців було заслано туди, на цю непопулярну в народі війну. Чимало повернулись звідти у цинкових трунах, багато покалічених, фізично i морально «А один... вернувся у Карпати — молодий, а білий, як сніг.»**

**Такої був yдачі, що любив захищати всяких звірят i, стоячи на посту серед дикого чужого каміння, навіть кобру підгодовував молоком, i вона звикла до нього. Поп’є— i в нору. Але одного дня раптом кинулась на нього, обвила кругом, руки йому притисла до тіла i дивиться в очi... I так довго тримала, завмерлого від жаху. А через якийсь час відпустила й шурхнула в нору.**

**Він помітив, що зміни йому нема, хоча давно мусила б бути, якби вона ужалила його. Вирішив спуститися до табору. Повернувшись, він побачив, що лежать його товариші, вирізані поголовно. 3 ycix - він лишився один. I коли це збагнув - на місці посивів. I ще зрозумів, що кобра життя йому врятувала; то вона, обплутавши його, навмисне затримала, не пустила вниз, де саме чинили розправу бандити..."**

**Як би ви назвали його порятунок? Доля? Перст Божий? Випадок? Є у Святому Письмі є слова, що без волі Божої i волосинка з голови нашої не впаде.**

**Що ж на вашу думку врятувало юнака?**

**Юнака-гуцула врятувала його любов до всього живого, його людяність у всьому до чого б не доторкався. Саме таку людину, гуманну у ставленні до людей, природи, виношували у своїх мрїях світочі розуму, серед яких наші співвітчизники: Т. Шевченко, Леся Українка, О. Довженко, О. Гончар i багато-багато інших. Позбавленими сонця i навіть мертвими вважав тих, хто позбавлений любові, великий український філософ Сковорода.**

**НВО «Тищківська ЗШ І – ІІІ ступенів - ДНЗ»**

**Виховна година на тему: «Будуйте храм в своїй душі»**

**Підготувала Сотченко К.Ю.**